МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ТРУНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принято на заседании.
Методического совета
МБУ ДО ЦДО ТМО СК
от « 28 » августа 2026г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДО ТМО СК
Н.В. Вакула

« 01 » сентября 2026г.
Приказ по учреждению № 59

**Календарный учебный график**

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «АБВГДейка» (школа раннего развития)
2 группа на 2026-2027 учебный год
Модуль «Считалочка» (основы математических представлений)

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Введение в образовательную программу 1 ч.** | | | | | | | | |
| 1 | сентябрь | 03.09.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа, игра «Знакомство» Входная диагностика | 1 | Вводное занятие. | Экскурсия по зданию | Беседа. Тестирование. |
| **2. Величина 10 ч.** | | | | | | | | |
| 2 | сентябрь | 08.09.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные | 1 | 2.1 Сравнение предметов по форме | каб.№ 2 | Контроль за выполнением практической работы. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | методы | | | | Анализ детских работ |
| 3 | сентябрь | 10.09.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Сравнение предметов по форме | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 4 | сентябрь | 15.09.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 2.2 Сравнение предметов по цвету | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 5 | сентябрь | 17.09.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Сравнение предметов по цвету | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 6 | сентябрь | 22.09.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 2.3 Сравнение предметов по размерам | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 7 | сентябрь | 24.09.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Сравнение предметов по размерам | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 8 | сентябрь | 29.09.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 2.4 Сравнение предметов по длине и высоте | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | октябрь | 01.10.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Сравнение предметов по длине и высоте | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 10 | октябрь | 06.10.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 2.5 Сравнивание предметов по ширине и толщине | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 11 | октябрь | 08.10.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Сравнивание предметов по ширине и толщине | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| **3. Ориентировка во времени 10 ч** | | | | | | | | |
| 12 | октябрь | 13.10.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 3.1 Название дней недели | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 13 | октябрь | 15.10.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Название дней недели | каб.№ 2 | . Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 14 | октябрь | 20.10.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 3.2 Название месяцев | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 15 | октябрь | 22.10.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. | 1 | Название месяцев | каб.№ 2 | . Опрос, оценка |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Наглядные и словесные методы | | | | качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 16 | октябрь | 27.10.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 3.3 Времена года, год | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 17 | октябрь | 29.10.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Времена года, год | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 18 | ноябрь | 03.11.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 3.4 Формирование представлений: утро, день, вечер, ночь | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 19 | ноябрь | 05.11.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Формирование представлений: утро, день, вечер | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 20 | ноябрь | 10.11.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 3.5 Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 21 | ноябрь | 12.11.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные | 1 | Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | методы | | послезавтра, позавчера | | дидактических заданий. |
| 4. Количество и счёт 12 ч | | | | | | | | |
| 22 | ноябрь | 17.11.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 4.1. Числа от 0-10 | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 23 | ноябрь | 19.11.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Числа от 0-10 | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 24 | ноябрь | 24.11.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 4.2. Порядковый счёт от 1-10 | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 25 | ноябрь | 26.11.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Порядковый счёт от 1-10 | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 26 | декабрь | 01.12.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Порядковый счёт от 1-10 | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 27 | декабрь | 03.12.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Порядковый счёт от 1-10 | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | декабрь | 08.12.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 4.3. Прямой и обратный счёт в пределах 10 | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 29 | декабрь | 10.12.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Прямой и обратный счёт в пределах 10 | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 30 | декабрь | 15.12.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 4.4. Нахождение и сравнение чисел-соседей | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 31 | декабрь | 17.12.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Нахождение и сравнение чисел-соседей | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 32 | декабрь | 22.12.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 4.5 Решение простейших арифметических задач | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 33 | декабрь | 24.12.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Решение простейших арифметических задач | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 5. Ориентировка в пространстве 12 ч | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | декабрь | 29.12.2026 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 5.1. Ориентировка на листе в клеточку | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 35 | январь | 12.01.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Ориентировка на листе в клеточку | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 36 | январь | 14.12.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Ориентировка на листе в клеточку | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 37 | январь | 19.01.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Ориентировка на листе в клеточку | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 38 | январь | 21.01.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 5.2 Ориентировка в клеточке | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 39 | январь | 26.01.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Ориентировка в клеточке | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 40 | январь | 28.01.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и | 1 | 5.3 Ориентировка в | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | словесные методы | | кабинете по словесной инструкции | | выполнение дидактических заданий. |
| 41 | Февраль | 02.02.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Ориентировка в кабинете по словесной инструкции | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 42 | февраль | 04.02.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 5.4 Понятия слева, справа,вверху,внизу | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 43 | февраль | 09.02.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Понятия слева, справа,вверху,внизу | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 44 | февраль | 11.02.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 5.5 Формирование представлений: далеко, близко, дальше, ближе, высоко,низко. | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 45 | февраль | 16.02.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Формирование представлений: далеко, близко, дальше, ближе, высоко,низко. | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 6. Геометрические фигуры 12ч | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | февраль | 18.02.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 6.1 Треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник, многоугольник | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 47 | февраль | 25.02.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник, многоугольник | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 48 | март | 02.03.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник, многоугольник | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 49 | март | 04.03.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник, многоугольник | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 50 | март | 09.03.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 6.2 Углы, стороны, вершины фигур | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 51 | март | 11.03.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Углы, стороны, вершины фигур | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 52 | март | 16.03.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные | 1 | 6.3 Деление фигур на равные и неравные части | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | методы | | | | дидактических заданий. |
| 53 | март | 18.03.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Деление фигур на равные и неравные части | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 54 | март | 23.03.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 6.4Сборка целых фигур из 4-8 | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 55 | март | 25.03.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Сборка целых фигур из 4-8 | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 56 | март | 30.03.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 6.5 Выделение из ряда фигур «лишних», не подходящих по 1-2 признакам | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 57 | апрель | 01.04.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Выделение из ряда фигур «лишних», не подходящих по 1-2 признакам | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 7. Графические работы 12 ч | | | | | | | | |
| 58 | апрель | 06.04.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные | 1 | 7.1 Штрихование и раскрашивание | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | методы | | | | дидактических заданий. |
| 59 | апрель | 08.04.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Штрихование и раскрашивание | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 60 | апрель | 13.04.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 7.2 Рисование по памяти | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 61 | апрель | 15.04.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Рисование по памяти | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 62 | апрель | 20.04.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 7.3Рисование узоров по клеточкам на слух | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 63 | апрель | 22.04.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Рисование узоров по клеточкам на слух | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 64 | апрель | 27.04.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Рисование узоров по клеточкам на слух | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 65 | апрель | 29.04.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные | 1 | Рисование узоров по клеточкам на слух | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | методы | | | | дидактических заданий. |
| 66 | май | 04.05.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 7.4 Срисовывание предметов по клеткам и по точкам | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 67 | май | 06.05.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Срисовывание предметов по клеткам и по точкам | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 68 | май | 13.05.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Срисовывание предметов по клеткам и по точкам | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 69 | май | 18.05.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Срисовывание предметов по клеткам и по точкам | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 70 | май | 20.05.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | 7.5 Дорисовывание недостающих частей предметов | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 71 | май | 25.05.2027 | 15:10 – 15:40 | Беседа. Наглядные и словесные методы | 1 | Дорисовывание недостающих частей предметов | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, наблюдение, выполнение дидактических заданий. |
| 72 | май | 27.05.2027 | 15:10 – 15:40 | Наглядные и словесные методы | 1 | Итоговое занятие | каб.№ 2 | Опрос, оценка качества, выполнение дидактических заданий. |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ТРУНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принято на заседании.
Методического совета
МБУ ДО ЦДО ТМО СК
от « 28 » августа 2026г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДО ТМО СК
Н.В. Вакула

« 01 » сентября 2026г.
Приказ по учреждению № 59

**Календарный учебный график**

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «АБВГДейка» (школа раннего развития)
2 группа на 2026-2027 учебный год
Модуль «Развитие речи»

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Введение в образовательную программу 1 час** | | | | | | | | |
| 1 | сентябрь | 03.09.26 | 14.30 -15.00 | Беседа, игра «Знакомство» Входная диагностика | 1 | Вводное занятие. | каб. № 2 | Беседа. Тестирование. |
| **Раздел 2. Культура речи 2 часа.** | | | | | | | | |
| 2 | сентябрь | 08.09.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное занятие | 1 | 2.1. Культура общения. | каб. № 2 | Практические задания. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | сентябрь | 10.09.26 | 14.30 -15.00 | Индивидуально и коллективно | 1 | 2.2. Речевой этикет. | каб. № 2 | Практические задания. |
| **3. Звуковая культура речи** | | | | | **15 часов.** | | | |
| 4 | сентябрь | 15.09.26 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное | 1 | 3.1. Правильность произношения звуков | каб. № 2 | Беседа. Практические задания. |
| 5 | сентябрь | 17.09.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 3.1. Правильность произношения звуков | каб. № 2 | Практические задания. |
| 6 | сентябрь | 22.09.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 3.2. Дыхание. Мускульная свобода. | каб. № 2 | Практические задания. |
| 7 | сентябрь | 24.09.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 3.3. Артикуляция | каб. № 2 | Практические задания. |
| 8 | сентябрь | 29.09.26 | 14.30 -15.00 | Тренинг | 1 | 3.3. Артикуляция | каб. № 2 | Практические задания. |
| 9 | октябрь | 01.10.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 3.4. Работа с чистоговорками | каб. № 2 | Практические задания. |
| 10 | октябрь | 06.10.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное Тренинг | 1 | 3.4. Работа с чистоговорками | каб. № 2 | Практические задания. |
| 11 | октябрь | 08.10.26 | 14.30 -15.00 | Беседа. Игровая | 1 | 3.5. Считалки | каб. № 2 | Беседа. Практические задания. |
| 12 | октябрь | 13.10.26 | 14.30 -15.00 | Ккомбинированно е | 1 | 3.5. Считалки | каб. № 2 | Практические задания. |
| 13 | октябрь | 15.10.26 | 14.30 -15.00 | Беседа. Тренинг | 1 | 3.6. Чтение потешек | каб. № 2 | Беседа. Практические задания. |
| 14 | октябрь | 20.10.26 | 14.30 -15.00 | Тренинг | 1 | 3.6. Чтение потешек | каб. № 2 | Практические задания. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | октябрь | 22.10.26 | 14.30 -15.00 | Беседа. Игровая | 1 | 3.7. Тренировка в правильном употреблении звуков. | каб. № 2 | Беседа. Практические задания. |
| 16 | октябрь | 27.10.26 | 14.30 -15.00 | Игровая | 1 | 3.7. Тренировка в правильном употреблении звуков. | каб. № 2 | Практические задания. |
| 17 | октябрь | 29.10.26 | 14.30 -15.00 | Игровая. Тренинг | 1 | 3.7. Скороговорки. | каб. № 2 | Практические задания. |
| 18 | ноябрь | 03.11.26 | 14.30 -15.00 | Игровая | 1 | 3.8. Итоговое занятие | каб. № 2 | Исполнение текста |
| **4. Связная речь** | | | | **26 часов** | | | | |
| 19 | ноябрь | 05.11.26 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное занятие | 1 | 4.1. Времена года. Осень. | каб. № 2 | Беседа. Практические задания |
| 20 | ноябрь | 10.11.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное занятие | 1 | 4.1. Времена года. Зима. | каб. № 2 | Практические задания |
| 21 | ноябрь | 12.11.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное занятие | 1 | 4.1. Времена года. Весна. | каб. № 2 | Практические задания |
| 22 | ноябрь | 17.11.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное занятие | 1 | 4.1. Времена года. Лето. | каб. № 2 | Практические задания |
| 23 | ноябрь | 19.11.26 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное занятие | 1 | 4.2. Составление предложений по сюжетным картинкам | каб. № 2 | Практические задания |
| 24 | ноябрь | 24.11.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное занятие | 1 | 4.2. Составление предложений по сюжетным картинкам | каб. № 2 | Практические задания |
| 25 | ноябрь | 26.11.26 | 14.30 -15.00 | Беседа. Творческая работа | 1 | 4.3. Овощи. | каб. № 2 | Практическое задание |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | декабрь | 01.12.26 | 14.30 -15.00 | Самостоятельная работа | 1 | 4.3. Овощи. | каб. № 2 | Практическое задание |
| 27 | декабрь | 03.12.26 | 14.30 -15.00 | Беседа. Творческая работа | 1 | 4.4. Фрукты | каб. № 2 | Практическое задание |
| 28 | декабрь | 08.12.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное занятие | 1 | 4.4. Фрукты | каб. № 2 | Практическое задание |
| 29 | декабрь | 10.12.26 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное | 1 | 4.5. Животные | каб. № 2 | Практические задания |
| 30 | декабрь | 15.12.26 | 14.30 -15.00 | Творческая работа | 1 | 4.5. Животные | каб. № 2 | Практическое задание |
| 31 | декабрь | 17.12.26 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное | 1 | 4.6. Птицы | каб. № 2 | Практическое задание |
| 32 | декабрь | 22.12.26 | 14.30 -15.00 | Творческая работа | 1 | 4.6. Птицы | каб. № 2 | Практическое задание |
| 33 | декабрь | 24.12.26 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное | 1 | 4.7. Игрушки | каб. № 2 | Практическое задание |
| 34 | декабрь | 29.12.26 | 14.30 -15.00 | Творческая работа | 1 | 4.7. Игрушки | каб. № 2 | Практическое задание |
| 35 | январь | 12.01.27 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное | 1 | 4.8. Квартира. | каб. № 2 | Практическое задание |
| 36 | январь | 14.01.27 | 14.30 -15.00 | Творческая работа | 1 | 4.8. Квартира. | каб. № 2 | Практическое задание |
| 37 | январь | 19.01.27 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное | 1 | 4.9. Профессии | каб. № 2 | Практические задания |
| 38 | январь | 21.01.27 | 14.30 -15.00 | Творческая | 1 | 4.9. Профессии | каб. № 2 | Практические |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | работа | | | | задания |
| 39 | январь | 26.01.27 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное занятие | 1 | 4.10. Одежда | каб. № 2 | Практические задания |
| 40 | январь | 28.01.27 | 14.30 -15.00 | Творческая работа | 1 | 4.10. Одежда | каб. № 2 | Практические задания |
| 41 | февраль | 02.02.27 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное занятие | 1 | 4.11. Описание. Составление устного рассказа по картинке. | каб. № 2 | Практические задания |
| 42 | февраль | 04.02.27 | 14.30 -15.00 | Творческая работа | 1 | 4.11. Описание. Составление устного рассказа по картинке. | каб. № 2 | Практические задания |
| 43 | февраль | 09.02.27 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное занятие | 1 | 4.12. Выделить. Отличить. Найти. | каб. № 2 | Практические задания |
| 44 | февраль | 11.02.27 | 14.30 -15.00 | Творческая работа | 1 | 4.13. Итоговое занятие | каб. № 2 | Исполнение текста |
| **5. Чтение художественной литературы** | | | | | **19 часов** | | | |
| 45 | февраль | 16.02.27 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное | 1 | 5.1. Чтение-знакомство с малыми формами русского фольклора: загадки. | каб. № 2 | Беседа. Практические задания |
| 46 | февраль | 18.02.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 5.1. Чтение-знакомство с малыми формами русского фольклора: пословицы и поговорки. | каб. № 2 | Практические задания |
| 47 | февраль | 25.02.27 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное | 1 | 5.2. Сказка «Маша и медведь». Чтение. | каб. № 2 | Опрос. Практические задания |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 | март | 02.03.27 | 14.30 -15.00 | Творческая работа | 1 | 5.2. Сказка «Маша и медведь». Обучение пересказу. | каб. № 2 | Практические задания |
| 49 | март | 04.03.27 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное | 1 | 5.3. Сказка «Лиса, заяц и петух». Чтение сказки | каб. № 2 | Опрос. Практические задания |
| 50 | март | 09.03.27 | 14.30 -15.00 | Творческая работа | 1 | 5.3. Сказка «Лиса, заяц и петух». Пересказ сказки по картинкам. | каб. № 2 | Пересказ |
| 51 | март | 11.03.27 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное | 1 | 5.4. Чтение сказок «Рукавичка", «Козлята и волк». Пересказ сказок. | каб. № 2 | Опрос. Практические задания |
| 52 | март | 16.03.27 | 14.30 -15.00 | Творческая работа | 1 | 5.4. Чтение сказки «Заюшкина избушка». Пересказ сказок. | каб. № 2 | Пересказ |
| 53 | март | 18.03.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 5.5. Пересказ любимой сказки. (по выбору) | каб. № 2 | Исполнение текста |
| 54 | март | 23.03.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 5.6.С. Маршак. Чтение стихотворений. Работа над выразительностью речи | каб. № 2 | Практические задания |
| 55 | март | 25.03.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 5.6. А. Барто. Чтение произведений. Работа над выразительностью речи | каб. № 2 | Практические задания |
| 56 | март | 30.03.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 5.6. Б. Заходер. Чтение произведений. Работа над выразительностью речи | каб. № 2 | Практические задания |
| 57 | апрель | 01.04.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 5.6. К. Чуковский. Чтение произведений. Работа над | каб. № 2 | Практические задания |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | выразительностью речи | | |
| 58 | апрель | 06.04.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 5.6. Ю. Мориц. Чтение произведений. Работа над выразительностью речи | каб. № 2 | Практические задания |
| 59 | апрель | 08.04.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 5.6. Э. Успенский. Работа над выразительностью речи | каб. № 2 | Практические задания |
| 60 | апрель | 13.04.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 5.6. С. Михалков. Чтение произведений. Работа над выразительностью речи | каб. № 2 | Практические задания |
| 61 | апрель | 15.04.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 5.6. В. Сутеев. Чтение произведений. Работа над выразительностью речи | каб. № 2 | Практические задания |
| 62 | апрель | 20.04.27 | 14.30 -15.00 | Творческая работа | 1 | 5.7. Выразительное чтение стихотворений (по выбору) | каб. № 2 | Исполнение текста |
| 63 | апрель | 22.04.27 | 14.30 -15.00 | Сам. творческая работа | 1 | 5.8. Итоговое занятие | каб. № 2 | Исполнение текста |
| **6. Творческая мастерская** | | | | | | | **8 часов** | |
| 64 | апрель | 27.04.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 6.1. Чтение текста для инсце-нировки. Настроение, характер персонажей. | каб. № 2 | Практ.задание |
| 65 | апрель | 29.04.27 | 14.30 -15.00 | Беседа. Комбинированное | 1 | 6.2. Репетиционная деятель -ность. Заучивание текста. | каб. № 2 | Практ. задание |
| 66 | май | 04.05.26 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 6.2. Репетиционная деятель -ность. Работа над образом. | каб. № 2 | Практ. задание |
| 67 | май | 06.05.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 6.3. Роль мимики, жестов при исполнении произведений. | каб. № 2 | Практ. задание |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 68 | май | 13.05.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 6.4. Сценическая речь во взаимодействии со сценичес-ким движением | каб. № 2 | Беседа. Практ. задание |
| 69 | май | 18.05.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 6.4. Сценическая речь во взаимодействии со сценичес - ким движением | каб. № 2 | Практ. задание |
| 70 | май | 20.05.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 6.5. Генеральная репетиция | каб. № 2 | Практ. задание |
| 71 | май | 25.05.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 6.6. Показ инсценировки | каб. № 2 | Показ |
| **7. Итоговое занятие** | | | | **1 час** | | | | |
| 72 | май | 27.05.27 | 14.30 -15.00 | Комбинированное | 1 | 7. Итоговое занятие | каб. № 2 | Зачет |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ТРУНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принято на заседании.
Методического совета
МБУ ДО ЦДО ТМО СК
от « 28 » августа 2026г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДО ТМО СК
Н.В. Вакула

« 01 » сентября 2026г.
Приказ по учреждению № 59

**Календарный учебный график**

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «АБВГДейка» (школа раннего развития)
2 группа на 2026-2027 учебный год

Модуль: «Мир вокруг нас»

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол- во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1. Введение в образовательную программу 1 ч. | | | | | | | | |
| 1 | сентябрь | 03.09.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, игра «Знакомство» Входная диагностика | 1 | Вводное занятие. | Каб. № 2 | Беседа. Тестирование. |
| Раздел 2. Человек и его деятельность. 6 часов | | | | | | | | |
| 2 | сентябрь | 08.09.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, | 1 | 2.1 Органы чувств человека. Интегрированное задание: | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | | выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | | работы. Анализ детских работ |
| 3 | сентябрь | 10.09.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 2.2 Это Я. Знакомство с своей семьей. Мои члены семьи.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 4 | сентябрь | 15.09.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 2.3 Мои друзья.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 5 | сентябрь | 17.09.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие | 1 | 2.4 Дружная семья<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | игры. | | | | |
| 6 | сентябрь | 22.09.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 2.5 Все профессии нужны, все профессии важны<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 7 | сентябрь | 24.09.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 2.6 Мамины помощники<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| Раздел 3 Мир предметов. 4 часа | | | | | | | | |
| 8 | сентябрь | 29.09.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 3.1 Анализ окружающих нас предметов. Предметы, созданные руками человека.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | октябрь | 01.10.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 3.2 Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое).<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 10 | октябрь | 06.10.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 3.3Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная).<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 11 | октябрь | 08.10.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 3.4Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 4 Основы безопасности жизнедеятельности. 5 часов | | | | | | | | |
| 12 | октябрь | 13.10.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 4.1 Знакомимся с улицей дорогой, тротуаром, дорожными знаками.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 13 | октябрь | 15.10.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 4.2 Наш друг светофор. Виды транспорта.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 14 | октябрь | 20.10.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 4.3 Какой вид транспорта использовать для передвижения?<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 15 | октябрь | 22.10.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, | 1 | 4.4 Опасности вокруг нас<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | | (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | | работы. Анализ детских работ |
| 16 | октябрь | 27.10.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 4.5 Нам на улице не страшно<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| Раздел 5 Растения. 6 часов | | | | | | | | |
| 17 | октябрь | 29.10.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 5.1 Виды растений. Экскурсия в парк для знакомства с растительным миром.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 18 | ноябрь | 03.11.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и | 1 | 5.2 Деревья и кустарники.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | развивающие игры. | | | | |
| 19 | ноябрь | 05.11.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 5.3 Грибы.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 20 | ноябрь | 10.11.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 5.4 Ягоды, овощи, фрукты.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 21 | ноябрь | 12.11.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 5.5 Строение растения.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | ноябрь | 17.11.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 5.6 Ягоды.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| Раздел 6 Животные. 4 часа | | | | | | | | |
| 23 | ноябрь | 19.11.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 6.1 Группы животных. Дикие и домашние животные.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 24 | ноябрь | 24.11.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 6.2 Домашние животные и их польза для человека.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 25 | ноябрь | 26.11.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, | 1 | 6.3 Дикие животные. Санитары леса. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | | Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | | работы. Анализ детских работ |
| 26 | декабрь | 01.12.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 6.4 Внешние признаки диких и домашних животных.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| Раздел 7 «Мы твои друзья» 34 часа | | | | | | | | |
| 27 | декабрь | 02.12.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.1 Давайте познакомимся<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 28 | декабрь | 08.12.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и | 1 | 7.2 Знакомство с домашними животными.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | развивающие игры. | | заданную тему. | | |
| 29 | декабрь | 10.12.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.3 Как отличить домашнего питомца от дикого животного<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 30 | декабрь | 15.12.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.4 Домашние животные и их детеныши<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 31 | декабрь | 17.12.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.5 Описание животных по картинкам<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | декабрь | 22.12.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.6 Кому что нужно? Чем питаются домашние животные.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 33 | декабрь | 24.12.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.7 Где чей след, где чей хвост.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 34 | декабрь | 29.12.2026 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.8 Какую помощь приносят домашние животные?<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 35 | январь | 12.01.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ | 1 | 7.9 Как мы появились в твоем доме?<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | | (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | | детских работ |
| 36 | январь | 14.01.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.10 Мы такие разные!<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 37 | январь | 19.01.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.11 Бережное отношение к животным.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 38 | январь | 21.01.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.12 Домашние животные – друзья человека<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 39 | январь | 26.01.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.13 Викторина: «Кошки и собаки из книжки!<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 40 | январь | 28.01.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.14 Питомцы в моем доме<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 41 | февраль | 02.02.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.15 Как мы устроены?<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 42 | февраль | 04.02.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ | 1 | 7.16 Как за нами ухаживать?<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | | заданную тему. | | детских работ |
| 43 | февраль | 09.02.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.17 Кто где живет?<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 44 | февраль | 11.02.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.18 Кому что нужно?<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 45 | февраль | 16.02.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.19 Какую пользу нам приносят домашние питомцы.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | февраль | 18.02.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.20 Найди сходства и отличия<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 47 | февраль | 25.02.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.21 Школа для животных<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 48 | март | 02.03.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.22 Как правильно воспитывать питомцев.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 49 | март | 04.03.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ | 1 | 7.23 Дидактические игры о домашних животных.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | | (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | | детских работ |
| 50 | март | 09.03.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.24 «Чудесный мешочек»<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 51 | март | 11.03.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.25 Как люди заботятся о питомцах.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 52 | март | 16.03.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.26 На приеме у Айболита<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53 | март | 18.03.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.27 «Будь здоров»<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 54 | март | 23.03.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.28 Признаки состояния здоровья у животных<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 55 | март | 25.03.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.29 Кошки и собаки на службе у человека<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 56 | март | 30.03.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ | 1 | 7.30 Мы с тобой друзья!<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | | заданную тему. | | детских работ |
| 57 | апрель | 01.04.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.31 Условия, необходимые домашним питомцам<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 58 | апрель | 06.04.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.32 Особенности питания разных животных<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 59 | апрель | 08.04.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.33 Роль животных в природе и жизни людей<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 60 | апрель | 13.04.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.34 Уход, внимание и забота<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. №2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| Раздел 8 Времен года и явления природы. 6 часов | | | | | | | | |
| 61 | апрель | 15.04.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.1 Времена года.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 62 | апрель | 20.04.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.2 Последовательность времен года.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 63 | апрель | 22.04.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, | 1 | 7.3 Явления природы<br>Интегрированное задание: | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | | выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | | работы. Анализ детских работ |
| 64 | апрель | 27.04.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.3 Явления природы.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 65 | апрель | 29.04.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 7.4 Время суток.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 66 | май | 04.05.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие | 1 | 7.5 Времена года, природные явления<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | игры. | | | | |
| Раздел 9 Моя страна Россия. 4 часа | | | | | | | | |
| 67 | май | 06.05.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 8.1Карта России. Традиционные праздники России.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 68 | май | 13.05.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 8.2 Символика России.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 69 | май | 18.05.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 8.3 Какие народы живут в России<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 70 | май | 20.05.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 8.4 Государственные символы: Герб, Гимн, Флаг<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 10 Итоговое занятие. 2 часа | | | | | | | | |
| 71 | май | 25.05.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 10.1 Подведение итогов. Итоговая аттестация.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Контроль за выполнением практической работы. Анализ детских работ |
| 72 | май | 27.05.2027 | 15:50 – 16:20 | Беседа, рассказ, объяснение, иллюстрация, показ видеоматериалов, дидактические и развивающие игры. | 1 | 10.2 Подведение итогов. Итоговая аттестация.<br>Интегрированное задание: выполнение творческой работы (рисунок, аппликация, лепка) на заданную тему. | Каб. № 2 | Беседа. Тестирование. |